

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт**

**УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**41.03.02 Регионоведение России**

**Уровень высшего образования бакалавриат**

**Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*К.и.н., Пузанов Д.В.*

.....

*Ответственный редактор*

*Д.и.н., профессор РАН Загребин А.Е.*

.....

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№5 от 30.11.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Сформировать целостное представление о политической географии России

Задачи:

- сформировать представления о месте политической географии в системе отечественной науки
- сформировать представления об истории развития политической географии в России
- сформировать представления об истории формирования административно-территориального деления России
- сформировать подробные представления об административно-территориальное устройстве современной России
- сформировать представления о взаимодействии друг с другом политических субъектов разного уровня
- сформировать представления о экологической политике России
- научить понимать и разбираться в проблемах сохранения этнокультурного наследия
- сформировать представления об особенностях политической географии в конкретных регионах России
- научить готовить тексты по политической географии, востребованные в науке, властных структурах и СМИ

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традиция.	<i>Знать:</i> - административно-территориальное устройство России - особенности регионов Российской Федерации <i>Уметь:</i> - находить регионы России на карте - выявлять общие особенности конкретного субъекта Российской Федерации <i>Владеть:</i> - навыками анализа региональных различий
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию	<i>Знать:</i> - этапы становления российской политической географии - историю административно-территориального деления России

	<p>и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><i>Уметь:</i> - выявлять историческую преемственность современной геополитики <i>Владеть:</i> - навыками анализа политико-географических научных теорий</p>
	<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><i>Знать:</i> - совокупность исторических, социальных, демографических, экологических, этнокультурных особенностей каждого региона России <i>Уметь:</i> - описывать специфику каждого региона России в зависимости от конкретного критерия оценки <i>Владеть:</i> - навыкам выявления региональных проблем и путей их решения</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям</p>	<p><i>Знать:</i> - жанровые принципы подготовки текстов о политической географии России <i>Уметь:</i> - составлять тексты по Политической географии различного жанра <i>Владеть:</i> - навыками составления научных, административных, публицистических текстов</p>
	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p><i>Знать:</i> - приёмы анализа материалов по политической географии <i>Уметь:</i> - находить материалы для публикаций по политической географии - определять целевую аудиторию публикаций по политической географии <i>Владеть:</i> - методами отбора материалов для публикаций по политической</p>

		географии
--	--	-----------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «История России до XIX века», «Основы российского права», «Введение в профессию».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин блока «История политико-культурных коммуникаций регионов России», а также прохождения учебных и производственных практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>2</b>	Лекции	<b>28</b>
<b>2</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>28</b>
<b>Всего:</b>		<b>56</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 142 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p>Политическая география России в системе академических дисциплин</p>	<p>Понятие, объект и предмет политической географии. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами: регионоведением, политологией, юриспруденцией, демографией, этнографией, историей, религиоведением, экологией, физической географией и др.</p> <p>Особенности политической географии России. Основные подходы к изучению политической географии в России.</p>
2	<p>История становления российской политической географии</p>	<p>Формирование дисциплины в дореволюционной России. Введение термина «политическая география в научный обиход. Политическая география и научные географические экспедиции. Особенности изучения политической географии в имперской России. Дореволюционные ученые, внесшие вклад в развитие политической географии (Х.-Н. Винцгейм, Г. В. Крафт, В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, И. М. Греч и С. Ф. Наковальнин, А. Н. Радищев, П. И. Челищев, К. И. Арсеньев, К. Ф. Герман, П. П. Семёнов-Тян-Шанский и др.). Развитие политической географии после революции. Особенности политической географии советского и постсоветского периодов. Советские и современные исследователи, развивающие предмет (М.М. Голубчик, В. А. Колосов, А. И. Лукьянов, Р. Ф. Туровский, Н. С. Мироненко, Н. В. Каледин, К. Э. Аксёнов и др.).</p>
3	<p>История административно-территориального деления России</p>	<p>Предыстория формирования российской административно-территориальной системы. Территориальное деление эпохи средневековья (удельная Русь, особенности территориального устройства Золотой Орды и русских княжеств ордынского периода, волостная система Русского государства).</p> <p>Формирование административно-территориального деления в имперский период. Губернская реформа Петра I. Губернская реформа Екатерины II. Территориальное деление в России в конце XIX–начале XX вв. Территориальное устройство России после революции. Возникновение СССР. Особенности административного деления РСФСР. Распад СССР и формирование современной административно-территориальной системы.</p>



4.	Современное административно-территориальное деление и регионы России	Особенности административно-территориального деления России. Вопросы его правового регулирования. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации (республики, края, области, автономные области, автономные округа, города федерального значения). Районы, города районного значения, населенные пункты. Проблемы взаимодействия регионов России с другими регионами, федеральной властью РФ, их участия в международном сотрудничестве.
5	Природные ресурсы и экологическая политика РФ	Ресурсная база РФ. Россия и глобальные экологические проблемы. Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам (международные договоры и международное сотрудничество). Геоэкополитическая стратегия и экологическое законодательство РФ. Региональная экополитика современной России.
6	Проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия России	Законодательство РФ, регулирующие вопросы этнокультурного наследия. Категории объектов культурного наследия. Способы и формы их защиты. Роль органов государственной власти в сохранении объектов этнокультурного наследия. Регионы России и проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия.
7	Политическая география Центральной части России	История формирования Москвы как столицы Российского государства. Центральный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
8	Политическая география Северо-Запада России	Этнокультурные, религиозные и исторические особенности Северо-Запада России. Северо-Западный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
9	Политическая география Юга России и Крыма	История вхождения южнорусских земель и Крыма в состав Российского государства. Развитие региона в составе России. Южный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.
10	Политическая география Северного Кавказа	История вхождения Северного Кавказа в состав Российского государства. Развитие региона в

		составе России. Северо-Кавказский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.
11	Политическая география Поволжья	Этнокультурные, религиозные и исторические особенности Поволжья. Приволжский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
12	Политическая география Уральского региона	История освоения Россией уральских территорий. Развитие региона в составе России. Уральский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов.
13	Политическая география Сибири	История освоения Россией Сибири. Развитие региона в составе России. Сибирский федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.
14	Политическая География Дальнего Востока	История освоения Россией Дальнего Востока. Развитие региона в составе России. Дальневосточный федеральный округ и субъекты в его составе. Особенности социальной структуры населения. Особенности культурного и религиозного развития. Проблемы сохранения окружающей среды в регионе. Особенности электоральных процессов. Проблемы определения границ и территориальные претензии соседних стран.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Политическая география России в системе академических дисциплин</i>	<i>Лекция 1.</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеопрезентации</i>

		<i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
2.	<i>История становления российской политической географии</i>	<i>Лекция 2.</i>  <i>Семинар 2.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
3.	<i>История административно-территориального деления России</i>	<i>Лекция 3.</i>  <i>Семинар 3.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
4.	<i>Современное административно-территориальное деление и регионы России</i>	<i>Лекция 4.</i>  <i>Семинар 4.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Анализ источников, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
5.	<i>Природные ресурсы и экологическая политика РФ</i>	<i>Лекция 5.</i>  <i>Семинар 5.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
6.	<i>Проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия России</i>	<i>Лекция 6.</i>  <i>Семинар 6.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Анализ источников, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
7.	<i>Политическая география</i>	<i>Лекция 7.</i>	<i>Лекция с использованием</i>

	<i>Центральной части России</i>	<i>Семинар 7.  Самостоятельная работа</i>	<i>видеопрезентации  Обсуждение докладов, дискуссии  Консультирование посредством электронной почты</i>
8.	<i>Политическая география Северо-Запада России</i>	<i>Лекция 8.  Семинар 8.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации  Обсуждение докладов, дискуссии  Консультирование посредством электронной почты</i>
9.	<i>Политическая география Юга России и Крыма</i>	<i>Лекция 9.  Семинар 9.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации  Обсуждение докладов, дискуссии  Консультирование посредством электронной почты</i>
10.	<i>Политическая география Северного Кавказа</i>	<i>Лекция 10.  Семинар 10.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации  Обсуждение докладов, дискуссии  Консультирование посредством электронной почты</i>
11.	<i>Политическая география Поволжья</i>	<i>Лекция 11.  Семинар 11.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации  Обсуждение докладов, дискуссии  Консультирование посредством электронной почты</i>
12.	<i>Политическая география Уральского региона</i>	<i>Лекция 12.  Семинар 12.  Самостоятельная</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации  Обсуждение докладов, дискуссии  Консультирование посредством электронной</i>

		<i>работа</i>	<i>почты</i>
13.	<i>Политическая география Сибири</i>	<i>Лекция 13.</i>  <i>Семинар 13.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
14.	<i>Политическая География Дальнего Востока</i>	<i>Лекция 14.</i>  <i>Семинар 14.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеопрезентации</i>  <i>Обсуждение докладов, дискуссии</i>  <i>Консультирование посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - доклад на семинаре - участие в дискуссии на семинаре	20 баллов 5 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приблизительные вопросы к экзамену:

- 1) Понятие, объект и предмет политической географии. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинам.
- 2) Особенности политической географии России. Основные подходы к изучению политической географии в России.
- 3) Изучение политической географии в дореволюционной России.
- 4) Изучение политической географии в советской и постсоветской России.
- 5) Административно-территориальное деление Российской Империи.
- 6) Административно-территориальное деление РСФСР.
- 7) Особенности административно-территориального деления России.
- 8) Субъекты Российской Федерации.
- 9) Проблемы взаимодействия регионов России с другими регионами, федеральной властью РФ, их участия в международном сотрудничестве.
- 10) Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам.
- 11) Геоэкополитическая стратегия и экологическое законодательство РФ.
- 12) Законодательство РФ, регулирующие вопросы этнокультурного наследия.
- 13) Регионы России и проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия.
- 14) Города федерального значения.
- 15) Политическая география Центральной части России.
- 16) Политическая география Северо-Запада России.
- 17) Политическая география Юга России и Крыма.
- 18) Политическая география Северного Кавказа.
- 19) Политическая география Поволжья.
- 20) Политическая география Уральского региона.



- 21) Политическая география Сибири.
- 22) Политическая География Дальнего Востока.

Приблизительная тематика докладов на семинарах:

1. Понятие, объект и предмет политической географии.
2. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами: регионоведением, политологией, юриспруденцией, демографией, этнографией, историей, религиоведением, экологией, физической географией и др.
3. Особенности политической географии России.
4. Территориальное деление в России в конце XIX–начале XX вв.
5. Особенности административного деления РСФСР.
6. Распад СССР и формирование современной административно-территориальной системы
7. Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам (международные договоры и международное сотрудничество).
8. Экологическое законодательство РФ.
9. Региональная экополитика современной России.
10. Политическая география в трудах Н. Винцгейма.
11. Политическая география в трудах Г. В. Крафта.
12. Политическая география в трудах В. Н. Татищева.
13. Политическая география в трудах М. В. Ломоносова.
14. Политическая география в трудах И. М. Греча и С. Ф. Наковальнина.
15. Политическая география в трудах П. П. Семёновс-Тян-Шанского.
16. Политическая география в трудах М.М. Голубчик.
17. Политическая география в трудах В. А. Колосов.
18. Политическая география в трудах А. И. Лукьянов.
19. Политическая география в трудах Р. Ф. Туровского.
20. Политическая география в трудах Н. С. Мироненко.
21. Политическая география в трудах Н. В. Карелина.
22. Политическая география в трудах К. Э. Аксенова.
23. Политическая география Московской области.
24. Политическая география Ленинградской области.
25. Политическая география Архангельской области.
26. Политическая география Сахалинской области.
27. Политическая география Алтайского края.
28. Политическая география Краснодарского края.
29. Политическая география Республики Тыва.
30. Политическая география Республики Мордовия.
31. Политическая география Еврейской АО.
32. Политическая география Ненецкого АО.

Примерные темы курсовых работ:

1. Современные тенденции развития политической географии в России.
2. История использования термина «политическая география» российскими исследователями.
3. Развитие политической географии в России в конце XIX–начале XX вв.
4. Развитие политической географии в России в конце XX –начале XXI в.
5. Спорные территории между субъектами РФ.
6. Вопросы правового регулирования отношений между субъектами РФ.
7. Проблемы регионов России, граничащих с соседними государствами.
8. Россия в борьбе с глобальным потеплением.

9. Вопросы переработки мусора в РФ (региональный аспект).
10. Губернская реформа Петра I.
11. Губернская реформа Екатерины II.
12. Советская власть и становление федеративного государства.
13. Призывы к ликвидации республик: мотивы и последствия
14. Современные изменения в административно-территориальном устройстве РФ.
15. Будущее федерации: проекты и перспективы.
16. Экологические проблемные регионы России.
17. Курильских острова и Япония.
18. Претензии Украины на Крым и Севастополь.
19. Депрессивные регионы России.
20. Географические аспекты историко-культурного наследия (на примере конкретного памятника).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### основные

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция). URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/)
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)
4. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)

##### дополнительные

1. Национальный атлас России. Т. 4. История. Культура. URL.: <https://nationalatlas.ru/tom4/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
3. Экологический атлас России / гл. ред. Ю. М. Артемьев. Санкт-Петербург, 2002.

#### Литература

##### основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

##### дополнительная

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4690984>.
- Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472132>
- Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475466>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером).

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по

**Состав программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Семинарские занятия по дисциплине предполагают углубленное изучение узловых, особо значимых и актуальных вопросов этнологической науки, которые представляют наибольшую сложность в усвоении студентами. Во время семинарских занятий студенты овладевают навыками самостоятельной работы с разнообразными видами источников, учатся ориентироваться в справочной, учебной и исследовательской литературе по этнологии, стремятся грамотно применять знания и умения в профессиональной деятельности. В процессе семинарских занятий проводятся творческие дискуссии, где студенты вырабатывают навыки научного спора, умение корректно отстаивать свои суждения, взгляды, оценки, формируют свою жизненную позицию.

Готовясь к семинарскому занятию, студенту полезно определить местонахождение темы в общей программе курса. Ознакомление с общей программой позволит студенту подобрать наиболее полезные учебники и литературу, содержащие наибольший материал по предложенной теме семинарского занятия.

При изучении студентом рекомендованной литературы ее следует конспектировать, обращая особое внимание на способы получения знаний из области

этнологии. Для успешного освоения курса необходимо выписывать в тетрадь все незнакомые термины, понятия.

Готовясь к семинарскому занятию, лучше заготовить вопросы, которые оказались непонятыми.

Тема 1 (2 ч.) Политическая география России в системе академических дисциплин

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, объект и предмет политической географии.
2. Взаимодействие политической географии с другими дисциплинами: регионоведением, политологией, юриспруденцией, демографией, этнографией, историей, религиоведением, экологией, физической географией и др.
3. Особенности политической географии России.

Список литературы:

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>
2. Окунев, И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.

Тема 2 (2ч.) История становления российской политической географии

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками об одной из политико-географической концепций, предложенной любым отечественным исследователем. Остальные участники участвуют в обсуждении и задают вопросы.

Список литературы:

1. Колосов, В. А. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 479 с.

Тема 3 (2ч.) История административно-территориального деления России

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальное деление в России в конце XIX–начале XX вв.
2. Особенности административного деления РСФСР.
3. Распад СССР и формирование современной административно-территориальной системы

Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

Тема 4 (2ч.) Современное административно-территориальное деление и регионы России

Семинар проходит в форме обсуждения статусов и полномочий субъектов Российской Федерации на основании Конституции РФ.

Список литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Тема 5 (2ч.) Природные ресурсы и экологическая политика РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Россия и мир в глобальном противостоянии экологическим проблемам (международные договоры и международное сотрудничество).
2. Экологическое законодательство РФ.
3. Региональная экополитика современной России.

Список литературы:

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.

Тема 6 (2ч.) Проблемы сохранения объектов этнокультурного наследия России

Семинар проходит в форме обсуждения Федерального закона "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".

Список литературы:

- Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция). URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/)

Тема 7 (2 ч.) Политическая география Центральной части России

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Центрального федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

Тема 8 (2 ч.) Политическая география Северо-Запада России

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>

2. Городилов, А.А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / А. Городилов, С. Козлов. - Калининград: Янтарный сказ, 2006. – 501 с.

3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

Тема 9 (2 ч.) Политическая география Юга России и Крыма

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Южного федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

3. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.[Электронный ресурс] URL: [https://tourlib.net/books\\_tourism/volkov.pdf](https://tourlib.net/books_tourism/volkov.pdf)

Тема 10 (2 ч.) Политическая география Северного Кавказа

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

Тема 11 (2 ч.) Политическая география Поволжья

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Приволжского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

Список литературы:



1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

#### Тема 12 (2 ч.) Политическая география Уральского региона

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Уральского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

#### Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

#### Тема 13 (2 ч.) Политическая география Сибири

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Сибирского федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

#### Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

#### Тема 14 (2 ч.) Политическая География Дальнего Востока

Семинар проходит в форме заслушивания докладов, подготовленных заранее несколькими учениками о политической географии одного из субъектов Дальневосточного федерального округа Российской Федерации. Учащийся вправе сам выбирать круг рассматриваемых вопросов.

#### Список литературы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890#page/7>

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Основные:

Объем тематического доклада – 5- 10стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)

Оцениваются: Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы.**

Курсовая работа является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся и представляет собой исследования, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей).

Курсовая работа – документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося в процессе изучения отдельных дисциплин.

Целью выполнения курсовых работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, формирование компетенций.

Задачами выполнения курсовых работ (проектов) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям);
- овладение методами научных исследований;
- формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- овладение умением представлять и защищать свою работу;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в дипломную работу).

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающегося должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные творческие задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Для выполнения курсовой работы (проекта) студенту заведующим кафедрой назначается научный руководитель.

Выбранные студентами темы курсовых работ согласовываются с научным руководителем.

Научный руководитель составляет задание на курсовую работу, осуществляет ее текущее руководство. Текущее руководство курсовой работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы, проверку содержания и оформления завершенной работы.

Завершенная курсовая работа (проект) передается студентом на кафедру в установленные кафедрой сроки за неделю до защиты для анализа.

Научный руководитель проверяет курсовую работу, принимает решение о допуске/ не допуске работы к защите, выставляет итоговую оценку.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточно высоком теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключение работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

Курсовая работа (проект) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

### **Минимальный объем курсовой работы**

Минимальный общий объем текстовой (основной) части работы (без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений) должен составлять от 25 страниц принтерной распечатки через 1,5 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210X297), размер шрифта 14. Представление рукописного текста не допускается.

### **Защита курсовой работы.**

Защита курсовой работы происходит в присутствии преподавателей кафедры (учебно-научного центра).

В ходе защиты курсовой работы задача студента — показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Процедура защиты включает:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы.

Общая схема доклада (на 5-7 минут) следующая:

- краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- цель, задачи, методология и методы исследовательской работы;
- основные результаты, которые достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- основные выводы исследования.

Доклад может быть проиллюстрирован электронной презентацией

### **Оценка курсовой работы.**

При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы на защите.

Оценивается курсовая работа по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценку «отлично» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы

по данной теме; представлен четкий доклад и получены полные ответы на предложенные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но выводы недостаточно самостоятельны, ответы на дополнительные вопросы не всегда полны, есть недочеты в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии неполного владения материалом по теме работы, недостаточного знания имеющейся литературы по теме, наличия грубых ошибок в оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на вопросы и замечания, не в состоянии дать объяснения сделанным выводам. При неудовлетворительной оценке курсовой работы студент имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений в сроки, определенные кафедрой.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ» реализуется в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Цель дисциплины

Сформировать целостное представление о политической географии России

Задачи:

- сформировать представления о месте политической географии в системе отечественной науки
- сформировать представления об истории развития политической географии в России
- сформировать представления об истории формирования административно-территориального деления России
- сформировать подробные представления об административно-территориальное устройстве современной России
- сформировать представления о взаимодействии друг с другом политических субъектов разного уровня
- сформировать представления о экологической политике России
- научить понимать и разбираться в проблемах сохранения этнокультурного наследия
- сформировать представления об особенностях политической географии в конкретных регионах России
- научить готовить тексты по политической географии, востребованные в науке, властных структурах и СМИ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- административно-территориальное устройство России
- особенности регионов Российской Федерации
- этапы становления российской политической географии
- историю административно-территориального деления России
- совокупность исторических, социальных, демографических, экологических, этнокультурных особенностей каждого региона России
- жанровые принципы подготовки текстов о политической географии России
- приёмы анализа материалов по политической географии

*Уметь:*

- находить регионы России на карте
- выявлять общие особенности конкретного субъекта Российской Федерации
- выявлять историческую преемственность современной геополитики
- описывать специфику каждого региона России в зависимости от конкретного критерия оценки
- составлять тексты по Политической географии различного жанра

*Владеть:*

- навыками анализа региональных различий
- навыками анализа политико-географических научных теорий
- навыкам выявления региональных проблем и путей их решения
- навыками составления научных, административных, публицистических текстов
- методами отбора материалов для публикаций по политической географии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		

---

<sup>1</sup> Для ОП ВО магистратуры изменения т о л ь к о за 2020 г.